

Unidad de Estadística

CAPÍTULO 1: DATOS GENERALES DEL LOCAL EDUCATIVO

SECCIÓN 1: UBICACIÓN GEOGRÁFICA

1.1.1. DEPARTAMENTO

1.1.2. PROVINCIA

1.1.3. DISTRITO

1.1.4. DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA

1.1.5. NOMBRE DE DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA

1.1.6. NOMBRE DE CENTRO POBLADO

Tipo de centro poblado:

1.1.7. NÚCLEO URBANO

Tipo de núcleo urbano:

1.1.8. DIRECCIÓN PRINCIPAL DEL LOCAL EDUCATIVO

Tipo de vía:

Nombre de la vía	N° de puerta	Mz.	Lote	Sector	Zona	Etap	Otro

1.1.9. REFERENCIA DE LA DIRECCIÓN DEL LOCAL EDUCATIVO

Ejemplos: A la altura de la cuadra 34 de la Av. Aviación; a una cuadra de la Plaza de Armas del distrito; frente al Hospital El Carmen; entre los centros poblados de San Pedro, Accos y Lares; al pie de la carretera, aprox. 200m del desvío al poblado de Lucre.

1.1.10. PUNTOS DE GEOREFERENCIACIÓN

LATITUD

LONGITUD

ALTITUD

Utilice la APP GeoLOCALES censo

Utilice la APP GeoLOCALES censo

Utilice la APP GeoLOCALES censo

GPS MÓVIL SATELITAL

NOTA.-

Las coordenadas de ubicación del Local Educativo deben obtenerse únicamente mediante el uso del aplicativo móvil de georeferenciación para celulares (Android) llamado "GeoLOCALES" (ver videos tutoriales y más recursos/materiales en: https://goo.su/9fyzAz). Puede descargar la APP desde Play Store: https://goo.su/opLECxx

GeoLocales

Ingrese código modular

0667576

025 BRYAN ANTONIO LOPEZ CASTRO (Inicial - Jardín)

Obtenga coordenadas (Presione aquí)

Latitud -12.088439

Longitud -77.004174

Agree foto horizontal (Presione aquí)

Enviar datos

Salir

SECCIÓN 2: INFORMACIÓN DE LOS SERVICIOS O NIVELES EDUCATIVOS

1.2.1. SERVICIOS/NIVELES EDUCATIVOS QUE SE BRINDAN EN EL LOCAL EDUCATIVO

Nro	(1) Código Modular	(2) Nº de Anexo	(3) Nombre del servicio/nivel educativo	(4) Código del tipo de gestión	(5) Código de nivel y/o modalidad del servicio/nivel educativo	(6) Sobre el (los) local(es) adicional(es)		
						(6.1.) ¿Cuenta con un Local Adicional?	Solo si cuenta con local adicional	
							(6.2.) ¿Tiene código de Local Educativo?	(6.3.) Cantidad de locales adicionales
				Ver códigos	Ver códigos	[SI - NO]	[SI - NO]	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

Local adicional: Es un establecimiento educativo ubicado en otro terreno no contiguo, donde se ofrece parte de los grados o secciones del servicio o nivel educativo autorizado.
Debe contar con su propio código de local.

Cod	Descripción
01	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA
02	PÚBLICA DE GESTIÓN PRIVADA
03	GESTIÓN PRIVADA

Cod	Descripción	Cod	Descripción
A1	INICIAL CUNA	E1	EBE - INICIAL
A2	INICIAL JARDÍN	E2	EBE - PRIMARIA
A3	INICIAL CUNA-JARDÍN	L0	CETPRO - TÉCNICO PRODUCTIVA
B0	PRIMARIA EBR	K0	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
F0	SECUNDARIA EBR	T0	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
D1	EBA - INICIAL E INTERMEDIO	M0	ESCUELA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA
D2	EBA - AVANZADO	P0	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
E0	PRITE - PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA	S0	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

SECCIÓN 1: SOBRE LA CONSTRUCCION Y/O RECONSTRUCCION DEL LOCAL EDUCATIVO

2.1.1. ¿EL LOCAL EDUCATIVO SE ENCUENTRA EN CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN?

☐ Sí → ☐ Total
☐ Parcial → Pase a la pregunta 2.1.4

☐ No → Pase a la sección 2

2.1.2. SOBRE LA CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN TOTAL DEL LOCAL EDUCATIVO, INDIQUE:

Fecha de inicio de la obra: Mes Año

Plazo de ejecución (En días)

Código Único de Inversión (CUI) de la obra: (Reponder solo si cuenta con CUI)

2.1.3. ¿QUÉ ENTIDAD FINANCIA LA OBRA DEL LOCAL EDUCATIVO?

(Marque con una "X" solo una opción)

☐ MINEDU ☐ Otro Sector del Estado (especifique)

☐ Gobierno Regional ☐ Empresa Privada

☐ Gobierno Local ☐ Otro (especifique)

→ Pase a la sección 2

2.1.4. SOBRE LA CONSTRUCCIÓN/RECONSTRUCCIÓN PARCIAL DEL LOCAL EDUCATIVO, INDIQUE:

Si una única obra de construcción o reconstrucción **beneficia** a más de un servicio educativo, **REGISTRE** el código modular de la que tenga mayor nivel o jerarquía. En los casos que se esté realizando dos o más obras independientes en el local educativo, detalle la información por cada una de ellas.

Nro	(1) Código Modular	(2) Fecha de inicio de la obra	(3) Plazo de ejecución (En días)	(4) Entidad que financia la obra			(5) Código Único de Inversión (CUI) de la obra (Reponder solo si cuenta con CUI)
				1. MINEDU 2. Gob. regional 3. Gob. Local	4. Otro sector del estado 5. Empresa privada 6. Otro	Especifique "Otro"	
		MES Y AÑO					
1							
2							
3							
4							
5							

SECCIÓN 2: SERVICIOS EDUCATIVOS UBICADOS EN OTRO LUGAR

2.2.1. ¿LOS SERVICIOS EDUCATIVOS AUTORIZADOS A FUNCIONAR EN ESTE LOCAL ESTÁN FUNCIONANDO EN OTRO LUGAR AL MOMENTO DEL CENSO EDUCATIVO?

☐ Sí, todos ☐ Sí, algunos ☐ No, ninguno → Pase a la sección 3

2.2.2. ¿EN QUÉ OTRO LUGAR SE ENCUENTRAN FUNCIONANDO ACTUALMENTE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS?

(Marque con una "X" una o más opciones)

☐ Local(es) Educativo(s) de otras II.EE. → Indique el o los códigos de local, según corresponda:

☐ Vivienda privada Código de local 01: Código de local 02: Código de local 03:

☐ Parque/estadio/coliseo Código de local 04: Código de local 05:

☐ Infraestructura nueva sin código de local asignado

☐ Otro (especifique)

2.2.3. ¿POR QUÉ RAZÓN TODOS O ALGUNOS DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS ESTÁN FUNCIONANDO EN OTRO LUGAR?

(Marque con una "X" solo una opción)

- ☐ El local educativo se encuentra en proceso de construcción/reconstrucción total, lo cual impide su uso temporal.
- ☐ La construcción/reconstrucción del local educativo está terminada, pero aún no ha sido entregado oficialmente para su uso educativo.
- ☐ Todos los ambientes del local educativo han sido declarados inhabitables.

Finalice el llenado de la cédula censal

- ☐ El local educativo está en construcción/reconstrucción parcial.
- ☐ El local educativo no cuenta con suficientes ambientes.
- ☐ Algunos ambientes del local educativo han sido declarados inhabitables.
- ☐ Otro (especifique)

Pase a la sección 3

SECCIÓN 3: TERRENO O TERRENOS OCUPADOS POR EL LOCAL EDUCATIVO

2.3.1. CANTIDAD DE TERRENOS QUE OCUPA ESTE LOCAL EDUCATIVO

TERRENO: Es la extensión de tierra delimitada y destinada para la construcción de la infraestructura educativa. Un local educativo puede funcionar en uno o más terrenos.

2.3.2. ÁREA TOTAL DEL TERRENO O TERRENOS QUE OCUPA ESTE LOCAL EDUCATIVO:

 m²
 Parte entera desde 20 hasta 100,000 Parte decimal desde 0 hasta 99

ÁREA TOTAL DEL TERRENO:

Es la superficie del terreno sobre el cual se encuentran construidas las edificaciones y los espacios libres del local educativos.

2.3.3. SANEAMIENTO FÍSICO LEGAL DEL TERRENO O TERRENOS QUE OCUPA ESTE LOCAL EDUCATIVO:

TERRENOS	(1) Área del terreno (m ²)	(2) Condición de tenencia del terreno	(3) Propietario del terreno	(4) El terreno, ¿cuenta con saneamiento Físico Legal?	Si registro "SI" en numeral (4), complete los siguientes campos: (5) ¿Se encuentra inscrito en los Registros Públicos?
		Ver códigos	Ver códigos	[SI - NO]	[SI - NO]
Terreno 01					
Terreno 02					
Terreno 03					
Terreno 04					

Cod.	Descripción
01	PROPIO
02	ALQUILADO
03	PRESTADO
04	CEDIDO EN USO
05	OTRO

Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
01	MINISTERIO DE EDUCACIÓN	06	COFOPRI
02	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	07	COMUNIDADES CAMPESINAS, NATIVAS
03	GOBIERNO NACIONAL	08	PROPIEDAD DE TERCEROS (PRIVADAS)
04	GOBIERNO REGIONAL	09	NO ESPECIFICA
05	GOBIERNO LOCAL - MUNICIPALIDAD	10	OTROS

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

SECCIÓN 4: DATOS COMPLEMENTARIOS DEL LOCAL EDUCATIVO

2.4.1. TOMANDO COMO REFERENCIA LA PUERTA PRINCIPAL, INDIQUE LAS OPCIONES DE ACCESO E INGRESO AL LOCAL EDUCATIVO

(1) ¿Cuáles son las opciones de tipo de acceso al Local Educativo?	CARACTERÍSTICA DE LA GRADA		CARACTERÍSTICA DE LA RAMPA		
	(2) ¿La grada cuenta con piso podotáctil al inicio y al final?	(3) ¿Cuenta con baranda/pasamanos?	(4) ¿El piso de la rampa es homogéneo y antideslizante?	(5) ¿La rampa cuenta con piso podotáctil al inicio y al final?	(6) ¿Cuenta con baranda/pasamanos?
	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]
☐ Grada					
☐ Rampa					
☐ Directo sin desnivel					
☐ Otro (especifique)					

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

2.4.2. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON EL CERTIFICADO DE INSPECCIÓN TÉCNICA DE SEGURIDAD DE EDIFICACIONES ITSE?

(No considere el acta de inspección de seguridad)

☐ Sí
☐ No

→ ¿Actualmente está vigente?

☐ Sí ☐ No

SECCIÓN 1: SERVICIOS BÁSICOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS DE ESTA SECCIÓN, DEBES CONTAR CON LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS FUENTES: RECIBO DE AGUA, LUZ E INTERNET

AGUA POTABLE

3.1.1. EL ABASTECIMIENTO DE AGUA QUE PREDOMINA EN EL LOCAL EDUCATIVO, PROVIENE DE:

(Marque con una "X" solo una opción)

- ☐ Red pública (agua potable)
- ☐ Pílon de uso público (agua potable)
- ☐ Camión cisterna u otro similar
- ☐ Pozo
- ☐ Sistema de captación de agua de lluvia
- ☐ Río, acequia, manantial o similar
- ☐ Otro (especifique) _____
- ☐ No tiene

Pase a la
pregunta 3.1.5

Pase a la
pregunta 3.1.6

3.1.3. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON EL SERVICIO DE AGUA POTABLE TODOS LOS DÍAS DE LA SEMANA?

☐ Sí → ¿Cuenta con el servicio las 24 horas del día?
☐ Sí ☐ No

☐ No → Marque los días de la semana que tiene el servicio de agua potable

Lu Ma Mi Ju Vi Sá Do
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3.1.4. ¿EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON BEBEDEROS?

(Considere en uso y sin uso)

☐ Sí ☐ No

Pase a pregunta 3.1.6

Solo si el local educativo se abastece de agua a través de agua de pozo, agua de lluvia, río, acequia, manantial o similar responda:

3.1.5. ¿EL AGUA CAPTADA CUENTA CON UN TRATAMIENTO QUE LA POTABILIZA?

☐ Sí ☐ No

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

3.1.2. ¿QUÉ ENTIDAD SUMINISTRA EL SERVICIO DE AGUA POTABLE?

(Marque con una "X" solo una opción)

- ☐ Empresa Prestadora de Servicios de Saneamiento
- ☐ Unidades de Gestión Municipal
- ☐ Operadores especializados
- ☐ Organizaciones comunales

SANEAMIENTO (ALCANTARILLADO/DESAGÜE)

3.1.6. EL SANEAMIENTO (ALCANTARILLADO/DESAGÜE) QUE PREDOMINA EN EL LOCAL EDUCATIVO ES DE:

(Marque con una "X" solo una opción)

- ☐ Red pública
- ☐ Río, acequia o canal
- ☐ Tanque séptico
- ☐ Biodigestor
- ☐ Pozo sin tratamiento
- ☐ Unidades Básicas de Saneamiento (U.B.S.)
- ☐ Otro (especifique) _____
- ☐ No tiene

Pase a la pregunta 3.1.8

Pase a la pregunta 3.1.9

3.1.7. EL SERVICIO DE SANEAMIENTO (ALCANTARILLADO/DESAGÜE), ¿LO TIENE EN TODOS LOS TERRENOS?

☐ Sí ☐ No → ¿En cuántos terrenos los tiene?

No debe registrar algún terreno distante o fuera del local educativo

Si el local educativo cuenta con algún tipo de saneamiento (alcantarillado/desagüe), responda:

3.1.8. ¿EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON UNA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES PROVENIENTES DE LA ACTIVIDAD HUMANA?

☐ Sí ☐ No

ENERGÍA ELÉCTRICA

3.1.9. LA ENERGÍA ELÉCTRICA QUE **PREDOMINA** EN EL LOCAL EDUCATIVO PROVIENE DE:

(Marque con una "X" solo una opción)

☐ Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)

☐ Red pública (terceros)

☐ Grupo electrógeno

☐ Paneles solares (energía fotovoltaica)

☐ Energía Eólica

☐ Otro (especifique) _____

☐ No tiene _____

→ Pase a la pregunta 3.1.14

Grupo electrógeno: Sistema independiente que genera electricidad localmente mediante un motor que quema combustible, como diésel o gasolina. Se utiliza como fuente de energía de respaldo o en lugares sin conexión a la red eléctrica.

3.1.10. EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA, ¿LO TIENE EN TODOS LOS TERRENOS?

☐ Sí ☐ No → ¿En cuántos terrenos los tiene?

No debe registrar algún terreno distante o fuera del local educativo

3.1.11. ¿QUÉ TIPO DE SISTEMA ELÉCTRICO TIENE?

☐ Monofásico ☐ Trifásico

3.1.12. ¿CUENTA CON MEDIDOR DE SUMINISTRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA?

☐ Sí ☐ No

3.1.13. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON EL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA TODOS LOS DÍAS DE LA SEMANA?

☐ Sí → ¿Cuenta con el servicio las 24 horas del día?
☐ Sí ☐ No

☐ No → Marque los días de la semana que tiene el servicio de energía eléctrica

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

TELEFONÍA FIJA

3.1.14. EL LOCAL EDUCATIVO ¿CUENTA CON LÍNEA DE TELEFONÍA FIJA?

☐ Sí ☐ No → Pase a la pregunta 3.1.16

→ ¿FUNCIONA?

☐ Sí ☐ No → Pase a la pregunta 3.1.16

3.1.15. REGISTRE EL NÚMERO DE TELÉFONO FIJO DEL LOCAL EDUCATIVO

Prefijo Número de teléfono fijo

INTERNET

PARA DETERMINAR SI EL LOCAL EDUCATIVO TIENE SERVICIO DE INTERNET, SE DEBE CONSIDERAR EL ACCESO A INTERNET, SIN IMPORTAR QUIÉN LO PROVEE O FINANCIA, Y SI ES USADO POR ESTUDIANTES, DOCENTES O PERSONAL ADMINISTRATIVO. EL SERVICIO ADQUIRIDO A TRAVÉS DE MÓDEM PERSONAL DEL DIRECTOR, CELULAR, ETC., NO DEBE SER CONSIDERADO.

3.1.16. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON INFRAESTRUCTURA INSTALADA PARA EL ACCESO A INTERNET?. (CONSIDERE TANTO LOS SERVICIOS ACTIVOS COMO AQUELLOS TEMPORALMENTE INACTIVOS)

☐ Sí ☐ No →

Responda lo siguiente y luego pase a Gas:

El director y/o los docentes, para sus funciones pedagógicas, ¿acceden regularmente a internet dentro del local educativo desde sus propios equipos electrónicos (plan de datos)? ☐ Sí ☐ No

Los estudiantes, para sus labores académicas, ¿acceden a internet desde tablets con plan de datos (chip) adquiridas o dotadas al local educativo? ☐ Sí ☐ No

INFORMACIÓN DE LAS LÍNEAS DE INTERNET CON LAS QUE CUENTA EL LOCAL EDUCATIVO:

NRO	(1) N° de línea	(2) La línea ¿se encuentra activa?	(3) Si respondió "No" en numeral (2), complete: ¿Por qué se encuentra inactiva?	(3) Tipo de medio de transmisión (conexión)	(4) Entidad que financia el servicio	(5) ¿El servicio de Internet cuenta con filtros de contenido web?
		[SI - NO]	Ver códigos	Ver códigos	Ver códigos	[SI - NO]
1	Línea 01					
2	Línea 02					
3	Línea 03					

Cod.	Descripción
01	FALTA DE PAGO DEL SERVICIO
02	SUSPENSIÓN POR PARTE DEL PROVEEDOR
03	FALLA TÉCNICA DEL SERVICIO
04	MANTENIMIENTO O REPARACIÓN
05	FIN DEL CONTRATO
06	PROBLEMAS DE COBERTURA O SEÑAL
07	FENÓMENOS NATURALES O EMERGENCIAS
09	OTRO

Cod.	Descripción
01	RED CABLEADA - ADSL-P (Cable telefónico)
02	RED CABLEADA - FTTH (Fibra óptica)
03	RED CABLEADA - HFC (Híbrido de fibra+coaxial)
04	RED CABLEADA - CABLE (Cable coaxial)
05	INTERNET SATELITAL
06	RED INALÁMBRICA POR WIFI
07	RED INALÁMBRICA POR INTERNET PORTÁTIL / USB MODEM
08	RED INALÁMBRICA POR RADIOENLACE
09	OTRO

Cod.	Descripción
01	MINEDU
02	UNIDAD EJECUTORA / UGEL / DRE
03	GOBIERNO REGIONAL
04	GOBIERNO LOCAL / MUNICIPAL
05	MTC (CONCESIÓN/CONVENIO)
06	COMUNIDAD
07	RECURSOS PROPIOS DE LA IE / AUTOFINANCIADO POR LA IE
08	APAFA / PADRES DE FAMILIA
09	PERSONAL DE LA I.E.
10	EMPRESA PRIVADA U ORGANIZACIÓN
11	OTRO

GAS

3.1.17. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON INSTALACIÓN DEL SERVICIO DE GAS (NATURAL O GLP POR BALÓN)?

☐ Sí ☐ No → Pase a la pregunta 3.1.19

¿FUNCIONA?

☐ Sí ☐ No → Pase a la pregunta 3.1.19

3.1.18. ¿TIPO DE GAS?

☐ GLP POR BALÓN (GAS LICUADO DE PETRÓLEO)

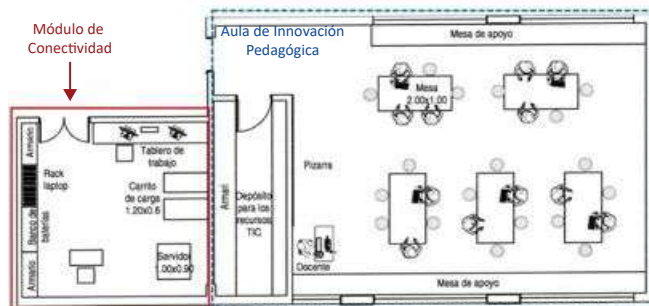
☐ GN (GAS NATURAL)

OTROS SERVICIOS

3.1.19. EL LOCAL EDUCATIVO ¿CUENTA CON MÓDULO DE CONECTIVIDAD?

☐ Sí ☐ No

NOTA: El módulo de conectividad. -Según RVM 208-2019-MINEDU, es el ambiente que funciona como el centro de recepción, administración, custodia, almacenamiento y mantenimiento de los equipos, así como el monitoreo de la información para todo el local educativo. Se encuentra en una ubicación anexa al Aula de Innovación Pedagógica y cuenta con el servidor general



3.1.20. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON UN TÓPICO PARA ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS?

☐ Sí ☐ No

El tópico, ¿se encuentra implementado?

☐ Sí ☐ No

El tópico está implementado cuando tiene camilla, botiquín, medicamentos básicos, termómetro, jeringas, collarín, entre otros).

3.1.21. SOBRE LA ELIMINACIÓN DE LA BASURA, MARQUE LAS ALTERNATIVAS QUE MÁS SE AJUSTEN A LA REALIDAD

(Marque con una "X" una o más opciones)

☐ La arrojan al camión o triciclo municipal.

☐ La entierran

☐ La arrojan a cualquier lugar

☐ La arrojan al camión o triciclo informal.

☐ La queman

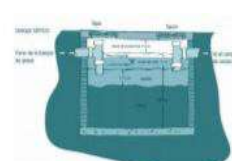
☐ Otro _____ (especifique)

OTROS ELEMENTOS

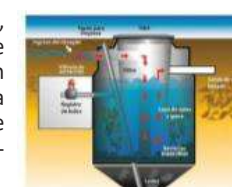
3.1.22. OTROS ELEMENTOS EN EL LOCAL EDUCATIVO:

(1) Otros elementos	(2) ¿Tiene?	(3) ¿Cuántos tiene?	
	[SI - NO]	Total	En uso
1. TANQUE ELEVADO DE AGUA			
2. TANQUE CISTERNA DE AGUA			
3. BOMBA SUMERGIBLE			
4. TANQUE SÉPTICO			
5. BIODIGESTOR			
6. PARARRAYOS			
7. SISTEMAS DE PANELES SOLARES			
8. POZOS A TIERRA			
9. CÁMARAS DE VIDEOVIGILANCIA			
10. MONITORES DE VIDEOVIGILANCIA			
11. GRUPO ELECTRÓGENO			
12. SISTEMA CALENTADOR DE AGUA			

TANQUE SÉPTICO: Es un tanque de concreto armado que permite recolectar el 100% de las aguas residuales generados por la comunidad educativa. Se utiliza cuando la IIEE no cuenta con conexión a desagüe a la red pública.



BIODIGESTOR: Es un contenedor cerrado, hermético e impermeable, dentro del cual se deposita el material orgánico a fermentar en determinada dilución de agua para que a través de la fermentación anaerobia se produzca gas metano y fertilizantes orgánicos ricos en nitrógeno, fósforo y potasio.



CAPÍTULO 4: INFORMACIÓN GENERAL DEL CERCO PERIMÉTRICO Y MUROS EN EL LOCAL EDUCATIVO

4.1. EL LOCAL EDUCATIVO, ¿CUENTA CON CERCO PERIMÉTRICO?

☐ Sí, total

☐ Sí, parcial

☐ No tiene pero lo requiere

☐ No tiene y no requiere

→ Pase a pregunta 5.1

4.2. ¿CUÁNTOS TRAMOS TIENE EL CERCO PERIMÉTRICO DEL LOCAL EDUCATIVO?

Número de tramos
del cerco perimétrico

4.3. COMPLETE INFORMACIÓN POR CADA TRAMO DEL CERCO PERIMÉTRICO DEL LOCAL EDUCATIVO

NRO	CARACTERÍSTICAS DEL CERCO PERIMÉTRICO					CARACTERÍSTICAS DEL MURO DE CONTENCIÓN		
	(1) N° de Tramo	(2) Longitud del cerco perimétrico (m)	(3) ¿Tiene acceso al local educativo?	Si respondió "Sí" en numeral (3), complete: (4) ¿Tiene portón?	(5) El tramo se encuentra, construido totalmente?	(6) ¿Tiene muro?	Si respondió "Sí" en numeral (5), complete: (7) ¿Forma parte del cerco perimétrico?	(8) Estado de conservación
			[SI - NO]	[SI - NO]		[SI - NO]	[SI - NO]	Ver tabla "01"
1	T01							
2	T02							
3	T03							
4	T04							
5	T05							
6	T06							



TABLA 01 Estado del muro de contención	
Cod.	Descripción
01	SIN DAÑO
02	FISURAS LEVES
03	FISURAS MODERADAS ó ATAQUES DE SALES
04	AGRIETAMIENTO ó COLAPSO

Si tuviese más de 6 tramos, use una hoja adicional para completar la información de todos los tramos.

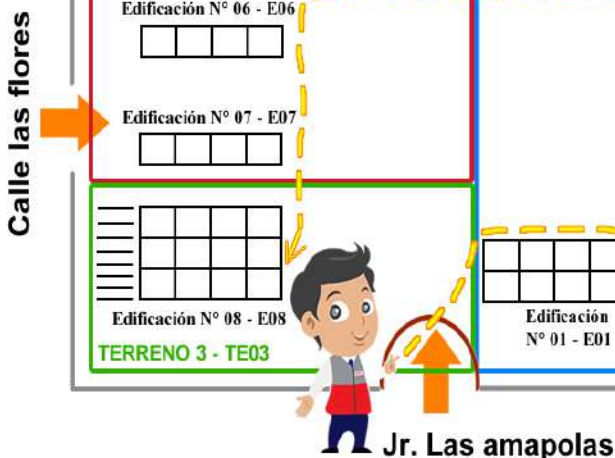
Edificaciones: Son aquellas construcciones constituidas por uno o más ambientes con muros y/o techos en común, distribuidos en uno o más pisos y cuyo destino es albergar actividades humanas.



		.	m ²
Parte entera	Parte decimal		
desde 20 hasta 100.000	desde 0 hasta 99		

Área techada total: Es la suma de cada área techada por edificación del local educativo, como aulas, quioscos, sala de profesores, auditorios, gimnasios, sin incluir jardines, patios techados, losas deportivas etc.

Imagen CTE - Codificación de terrenos y edificaciones del local educativo



Nota: Se sugiere considerar esquemas gráficos existentes como INDECI, expedientes técnicos o google maps, grafique todas las edificaciones teniendo en cuenta su ubicación para luego asignarles su denominación o codificación.

- Identifique la puerta de ingreso o acceso principal al local educativo.
- Ingrese por la puerta o acceso principal y realice un barrido hacia la derecha en sentido antihorario.
- Codifique los terrenos existentes, hallados durante su recorrido como "TE01" para el primer terreno; "TE02" para el segundo terreno, "TE03" para el tercer terreno y continúe con numeración correlativa en caso de tener más terrenos.
- Codifique las edificaciones existentes de cada terreno, halladas durante su recorrido como "E01" para la primera edificación; "E02" para la segunda edificación, y continúe con numeración correlativa hasta que concluya su recorrido antihorario y retorne al punto de inicio en la puerta o acceso principal.
- Ninguna edificación dentro del local educativo debe quedarse sin codificar.

NOMBRE DE UGEL: _____

Para un correcto envío:

- Leer los pasos a seguir en el apartado del esquema gráfico del [Manual del director](#)
- Comunicarse con el estadístico de su jurisdicción para resolver sus consultas.

Nota: Enviar en formato PDF

Observaciones:

SR(A). DIRECTOR(A) PARA COMPLETAR EL CUADRO 5.3, TENGA EN CUENTA LA DISTRIBUCION Y UBICACION DE LAS EDIFICACIONES EN EL TERRENO O TERRENOS, SEGÚN EL ESQUEMA GRAFICO QUE HA ELABORADO. INCLUYA TANTO LAS EDIFICACIONES QUE ESTAN EN USO COMO LAS QUE ACTUALMENTE NO SE UTILIZAN .

5.3. EDIFICACIONES EN EL LOCAL EDUCATIVO: (Considere a las edificaciones EN USO y SIN USO)

Nº	CARACTERÍSTICAS DE LAS EDIFICACIONES										FORMAS DE ACCESO A LAS EDIFICACIONES								EQUIPOS DE SEGURIDAD EN EDIFICACIONES								
	(1) Nº de Edifi- ca- ción	(2) ¿En qué terreno se encuentra la edifica- ción? (Ver esquema gráfico) Ejemplo: TE01, TE02, etc.	(3) La edifica- ción está en uso actual- mente? [SI - NO]	(4) ¿La edifica- ción es un módulo prefabri- cado? [SI - NO]	(5) Si registró "SI" en el numeral (4), complete:	(6) Nro. de pisos de la edifi- cación	(7) Área techada de la edifica- ción(m²) (Sumar área te- chada de todos los pisos)	(8) Datos de construcción de la edificación		(9) La edificación cuenta con RED INTERNA de:			(10) Formas de acceso a la edificación				(11) ¿Cómo se conectan los ambien- tes interiores en un mismo piso? 01: Directo sin desnivel 02: Gradas 03: Rampas 04: Otros	(12) ¿Cómo se conectan esta edifi- cación con otra edifi- cación? 01: Directo sin desnivel 02: Gradas 03: Rampas 04: Otros	(13) La edificación ¿Se encuentra en riesgo de colapso o presenta riesgo estructural? [SI - NO]	Sólo si seleccionó "SI" en el numeral "13"		(16) La edificación cuenta con:					
					(1) ¿Cuál es la finalidad del uso del módulo prefabricado?			(1) Tipo de entidad ejecutora	(1) Agua	(2) Alcantari- llado/desagüe	(3) Energía eléctrica	(1) ¿Tiene acceso directo sin desnivel?	(2) ¿Tiene rampa de acceso? (1) Pimer piso	(3) ¿Tiene esca- lera?	(4) ¿Tiene ascen- sor?	(14) ¿Cuenta con un informe o certificado que diagnostique esta situación?				(15) Entidad que elaboró el informe 01: CENEPRED 02: Gobierno Local 03: PRONIED 04: Otros	(1) Seña- lización de segu- ridad					(2) Sistemas de detección y alarma contra incendio	(3) Botiquín debidamente equipado
				Ver tabla "01"			Ver tabla "02"			[SI - NO]		[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]			[SI - NO]	[SI - NO]		[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]				
1	E01																										
2	E02																										
3	E03																										
4	E04																										
5	E05																										
6	E06																										
7	E07																										
8	E08																										

Si tuviese más de 8 edificaciones, use una hoja adicional para completar la información de todas las edificaciones

TABLA 01 (Numeral 5) Finalidad de uso del módulo prefabricado	
Cod.	Descripción
01	SITUACIÓN DE EMERGENCIA
02	USO TEMPORAL (DURANTE LA EJECUCIÓN DE UNA INVERSIÓN)
03	USO PERMANENTE

TABLA 02 (Numeral 8) Entidad Ejecutora	
Cod.	Descripción
01	GOBIERNO NACIONAL
02	GOBIERNO REGIONAL
03	GOBIERNO LOCAL
04	APAFA / AUTOCONSTRUCCIÓN
05	ENTIDADES COOPERANTES / ONG'S
06	EMPRESA PRIVADA
07	NO ESPECIFICA

NOTAS
Área techada total: es la suma de todas las áreas techadas de cada piso de la edificación.

SR(A). DIRECTOR(A) PARA COMPLETAR EL CUADRO 6.1 TENGA EN CUENTA LA DISTRIBUCION Y UBICACION DE LAS EDIFICACIONES EN EL TERRENO O TERRENOS, SEGÚN EL ESQUEMA GRAFICO QUE HA ELABORADO. INCLUYA TANTO LAS EDIFICACIONES QUE ESTAN EN USO COMO LAS QUE ACTUALMENTE NO SE UTILIZAN .

(Considere a las aulas o espacios EN USO y SIN USO)

Continua en la página siguiente...

Si tuviese más de 12 aulas, use una hoja adicional para completar la información de todas las aulas

Cod.	Descripción
01	PARQUET O MADERA PULIDA
02	VINILICO, PISOPAK O SIMILAR
03	LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR
04	CEMENTO
05	MADERA ENTABLADO
06	TIERRA
07	OTRO

Continúa de la página anterior.

N°	Tenencia y estado de conservación del mobiliario en uso en las aulas o ambientes acondicionados como aulas						
	(16) Carpetas unipersonales	(17) Carpetas bipersonales	(18) Sillas	(19) Pizarras			
	(1) Canti- dad Total	(1) Canti- dad Total	(1) Canti- dad Total	(1) Canti- dad Total	Cantidad por Estado de conservación		
					(2) En buen estado	(3) Requieren manteni- miento	(4) Requieren sustitu- irse
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

(*) Instalaciones eléctricas se refiere a tomacorrientes, interruptores, luminarias y otros implementos eléctricos dentro del espacio educativo, así como el cableado mediante el cual se habilitan.

1/ 2/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS PAREDES Y TECHO

BUEN ESTADO:

No tiene ningún tipo de daño (fisuras o grietas) y brinda las condiciones de seguridad.

REGULAR ESTADO:

Tiene daños simples (fisuras).

MAL ESTADO:

Tiene daños de consideración (grietas), y pone en riesgo a la comunidad educativa.

3/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS PISOS

BUEN ESTADO:

Tiene fisuras leves y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) no presenta levantamientos y/o ruptura.

REGULAR ESTADO:

Tiene fisuras moderadas y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños simples y/o rupturas menores.

MAL ESTADO:

No tiene piso y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños irreparables y/o presenta grietas mayores a 3 mm.

Si tuviese más de 12 aulas, use una hoja adicional para completar la información de todas las aulas

CAPÍTULO 7: CARACTERÍSTICAS DE OTROS AMBIENTES EDUCATIVOS Y DE SOPORTE DISTINTOS AL AULA EN EL LOCAL EDUCATIVO

NOTA: NO CONSIDERE A LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS 7.1. CANTIDAD DE OTROS AMBIENTES EDUCATIVOS Y DE SOPORTE DISTINTOS AL AULA: (Considere a los espacios EN USO y SIN USO) Continúa en la página siguiente...

N°	(1) N° de edificación (Ver esquema gráfico) Ejemplo: E01, E02, etc.	(2) N° del piso donde se ubica el ambiente	(3) Detalle del ambiente		(4) El ambiente ¿se encuentra en uso?	(5) El ambiente detallado ¿ha sido?: 1: Construido para tal fin 2: Adaptado	(6) Niveles educativos de la Educación Básica/ ETP y Superior que usan el ambiente Marque con una “X” los niveles que utiliza el ambiente																(7) ¿Cuenta con señalización de seguridad?	(8) Puertas	(9) Cerraduras	(10) Ventanas	(11) Paredes		(12) Techo		(13) Piso		(14) ¿Cuenta con instalaciones eléctricas?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			Código	Detalle			Niveles de la Educación Básica y ETP																				(1) Cantidad	(1) Cantidad	(1) Cantidad	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación	(1) Material predominante		(2) Estado de conservación	(1) Material predominante	(2) Estado de conservación																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
							A0	B0	F0	D1	D2	E0	E1	E2	L0	K0	T0	M0	P0	S0	2/																3/																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Ver tabla “01” en la parte inferior		[SI - NO]	Ver tabla “01” en la página 11 de esta cédula																[SI - NO]	Ver tabla “03”		Ver tabla “02”		Ver tabla “04”		Ver tabla “02”		Ver tabla “05”		Ver tabla “02”		[SI - NO]																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</

Si tuviese más de 10 espacios educativos y de soporte distintos al aula, use una hoja adicional para completar la información de todos los espacios.

TABLA 01 (Numeral 3) Tipo de ambientes básicos y complementarios	
VER TABLA DE CÓDIGOS DE TIPO DE AMBIENTES BÁSICOS Y COMPLEMENTARIOS DE LA PÁGINA 15	

TABLA 02 (Numeral 11, 12 y 13) Estado de conservación	
Cod	Descripción
BU	BUEN ESTADO
RE	REGULAR ESTADO
MA	MAL ESTADO
NA	NO APLICA

TABLA 03 (Numeral 11) Material predominante de las paredes	
Descripción	
01	LADRILLO O CONCRETO
02	ADOBE O TAPIAL
03	QUINCHA
04	PIEDRA CON BARRO, CAL O CEMENTO
05	MADERA
06	TRIPLAY
07	ETERNIT O FIBRA DE CONCRETO
08	ESTERA, CARTÓN O PLÁSTICO
09	OTRO

TABLA 04 (Numeral 12) Material predominante de los techos	
Cod	Descripción
01	CONCRETO ARMADO
02	MADERA
03	TEJA
04	FIBRA DE CEMENTO
05	CALAMINA
06	CALAMINON
07	ETERNIT
08	CAÑA CON BARRO
09	LATA O LATÓN
10	OTRO

TABLA 05 (Numeral 13) Material predominante de los pisos	
Cod	Descripción
01	PARQUET O MADERA PULIDA
02	VINILICO, PISOPAK O SIMILAR
03	LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR
04	CEMENTO
05	MADERA ENTABLADO
06	TIERRA
07	OTRO

Continúa de la página anterior.

N°	(15) ¿Cuenta con instalaciones sanitarias?	(16) ¿Cuenta con conexión a internet?	(17) ¿Cuenta con instalación de gas?	(18) Pizarras
				(1) Cantidad Total
	[SI - NO]	[SI - NO]	[SI - NO]	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

2/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS PAREDES Y TECHO
BUEN ESTADO: No tiene ningún tipo de daño (fisuras o grietas) y brinda las condiciones de seguridad.
REGULAR ESTADO: Tiene daños simples (fisuras).
MAL ESTADO: Tiene daños de consideración (grietas), y pone en riesgo a la comunidad educativa.

3/ ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS PISOS
BUEN ESTADO: Tiene fisuras leves y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) no presenta levantamientos y/o ruptura.
REGULAR ESTADO: Tiene fisuras moderadas y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños simples y/o rupturas menores.
MAL ESTADO: No tiene piso y/o el piso instalado (parquet, losa, etc.) tiene daños irreparables y/o presenta grietas mayores a 3 mm.

Si tuviese más de 10 espacios educativos y de soporte distintos al aula, use una hoja adicional para completar la información de todos los espacios.

TABLA 01
(Numeral 3)
CÓDIGOS DE TIPOS DE AMBIENTES BÁSICOS Y COMPLEMENTARIOS

Cod	Descripción	Cod	Descripción
TIPO A		TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS (CERRADOS)	
001	SALA O AULA DE PSICOMOTRICIDAD (INICIAL O CEBE O ISP/ESP)	063	GIMNASIO (ED.BÁSICA)
002	AULA VIVENCIAL (CEBE)	064	COLISEO POLIDEPORTIVO O SIMILAR (ED.BÁSICA)
003	SALA EDUCATIVA (PRITE)	065	PISCINA SEMIOLÍMPICA (ED.BÁSICA)
321	OTRO ESPACIO TIPO "A" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS	066	PISCINA OLÍMPICA TECHADA (ED.BÁSICA)
TIPO D		067	OTRO ESPACIO DEPORTIVO CERRADO
004	SALA DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	BIENESTAR	
005	AUDITORIO	068	QUIOSCO
006	SALA DE DANZA (ESFA)	069	CAFETERÍA
007	SALA O TALLER DE MÚSICA (SECUNDARIA O ESFA)	070	COMEDOR
008	SALA DE DANZAS FOLCLÓRICAS (ESFA)	071	COCINA
009	SALA DE BALLET (ESFA)	072	TÓPICO
010	OTRO ESPACIO DE TIPO "D" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS	073	LACTARIO
TIPO B: AIP Y BIBLIOTECA		074	ESPACIO TEMPORAL PARA DOCENTE (INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA)
011	BIBLIOTECA TIPO I – 75 M2 O MENOS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	075	RESIDENCIA ESTUDIANTEL (SECUNDARIA)
012	BIBLIOTECA TIPO II – 90 M2 (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	076	ESPACIO TEMPORAL PARA EL PERSONAL DE ACOMPAÑAMIENTO EN RESIDENCIA ESTUDIANTEL (SECUNDARIA)
013	BIBLIOTECA TIPO III – 120 M2 O MÁS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	077	MÓDULO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONSEJERÍA
014	BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN SUPERIOR O TÉCNICO PRODUCTIVA	078	COORDINACIÓN DE TUTORÍA (JEC)
015	AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	079	SALA EQUIPO SAANEE (CEBE)
016	AULA DE CÓMPUTO - IDIOMAS (ED. SUPERIOR TECNOLÓGICO O ARTÍSTICO O ETP)	080	SALA PSICOPEDAGÓGICA (CEBE)
017	AULA O CENTRO DE CÓMPUTO (ED. SUPERIOR PEDAGÓGICO)	081	OFICINA APAFA (CEBE)
018	CENTRO DE RECURSOS (ED. SUPERIOR O ETP)	082	UNIDAD DE BIENESTAR Y EMPLEABILIDAD. (ED.SUPERIOR O ETP)
019	OTRO ESPACIO DE TIPO "B" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS	083	CAPILLA, TEMPLO O SIMILAR. (ED.SUPERIOR O ETP)
TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN		084	OTRO ESPACIO PARA BIENESTAR
020	LABORATORIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (SECUNDARIA)	SERVICIOS GENERALES	
021	TALLER CREATIVO (PRIMARIA)	085	ALMACÉN O DEPÓSITO GENERAL
022	TALLER DE ARTES ESCÉNICAS (CEBE)	086	VIGILANCIA O CASETA DE CONTROL
023	TALLER DE ARTE O CERÁMICA (SECUNDARIA O CEBE)	087	CUARTO DE MÁQUINAS Y CISTERNAS
024	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	088	AMBIENTE PARA ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS
025	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO CON ESPECIALIDAD (CONFORMACIÓN TÉCNICA)	089	CUARTO DE LIMPIEZA
026	TALLER DE REPOSTERÍA Y COCINA (CEBE)	090	CUARTO ELÉCTRICO
027	OTRO ESPACIO DE TIPO "C" O SIMILARES CARACTERÍSTICAS PARA ED. BÁSICA	091	MAESTRANZA
TIPO C: LABORATORIOS Y TALLERES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TÉCNICO PRODUCTIVA		092	MÓDULO DE CONECTIVIDAD
028	LABORATORIO DE IDIOMAS	093	DEPÓSITO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS
029	LABORATORIO DE CIENCIAS	094	DEPÓSITO DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES (PARA AMBIENTES TIPO G)
030	LABORATORIO MULTIFUNCIONAL , BIOQUÍMICA , MICROBIOLOGÍA , HEMATOLOGÍA E INMUNOHEMATOLOGÍA Y/O ANATOMÍA PATOLÓGICA	095	DEPÓSITO DE PRODUCTOS (PARA AMBIENTES TIPO G)
031	LABORATORIO DE FARMACIA	096	OTRO ESPACIO DE SERVICIOS GENERALES
032	LABORATORIO DE SUELOS	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA	
033	LABORATORIO DE CONTROL DE CALIDAD	097	ESPACIOS PARA PERSONAL DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA (CONSIDERE: LA DIRECCIÓN, LA SUBDIRECCIÓN, EL ÁREA ADMINISTRATIVA, LA SECRETARÍA, ENTRE OTROS)
034	OTROS TIPOS DE LABORATORIOS PARA ED.SUPERIOR O ETP	098	OFICINA DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA (ED.BÁSICA)
035	TALLER DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT)	099	ÁREA DE ESPERA
036	TALLER DE INFORMÁTICA	100	ARCHIVO, ECONOMATO Y/O DEPÓSITO DE MATERIALES DE OFICINA
037	TALLER DE CORTE, PEINADO, LACEADO Y TINTADO DE CABELLO	101	SALA DE DOCENTES / SALA PARA EL PERSONAL DOCENTE
038	TALLER DE PODOESTÉTICA	102	SALA DE REUNIONES
039	TALLER DE LOCUCIÓN RADIAL	103	SALA DE PROFESIONALES (CEBE)
040	TALLER DE RECEPCIÓN HOTELERA	104	UNIDAD ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)
041	TALLER DE HOTELERÍA	105	COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS (ED.SUPERIOR O ETP)
042	TALLER DE NEUMÁTICA E HIDRÁULICA	106	UNIDAD DE INVESTIGACIÓN (ED.SUPERIOR O ETP)
043	TALLER DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y/O ELECTRÓNICOS	107	UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA (ED.SUPERIOR O ETP)
044	TALLER DE COCINA	108	ÁREA DE CALIDAD (ED.SUPERIOR O ETP)
045	TALLER DE REPOSTERÍA	109	SECRETARÍA ACADÉMICA (ED.SUPERIOR O ETP)
046	TALLER DE BAR Y COCTELERÍA	110	OTRO ESPACIO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA
047	TALLER DE HOSPITALIZACIÓN		
048	TALLER DE TERAPIA (MOTRICIDAD, SENSORIAL, AUDIOVISUAL, LENGUAJE, ENTRE OTROS)		
049	TALLER DE DIBUJO TÉCNICO		
050	TALLER DE CORTE, CONFECCIÓN Y PATRONAJE		
051	TALLER DE ESCULTURA		
052	TALLER PINTURA		
053	TALLER DE DIBUJO		
054	TALLER DE MEDICIONES ELÉCTRICAS		
055	TALLER DE MOTORES DE VEHÍCULOS		
056	TALLER DE MECÁNICA DE BANCO, SOLDADURA Y RECTIFICACIONES AUTOMOTRICES		
057	TALLER DE TRANSMISIÓN DE VEHÍCULOS		
058	TALLER DE SOLDADURA		
059	TALLER DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS		
060	TALLER DE INSTALACIONES SANITARIAS		
061	TALLER DE JOYERÍA		
062	OTROS TIPOS DE TALLERES PARA ED.SUPERIOR O ETP		

SOLO PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN AMBIENTE DE TALLER PARA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (EPT), CÓDIGOS 024 Y 025 DE TABLA 01 DE PÁGINA 15, RESPONDA:

7.2. ¿SU INVENTARIO SE ENCUENTRA REGISTRADO EN LA UGEL?

☐ Sí

☐ No

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN AMBIENTE DESTINADO PARA BIBLIOTECA (CÓDIGOS 011, 012, 013 Y 014 DE TABLA 01 DE PÁGINA 15), Y QUE NO SE ENCUENTRA EN USO (SEGÚN LO REGISTRADO EN PÁGINA 13), RESPONDA:

7.3. ¿CUÁL ES EL MOTIVO PRINCIPAL POR EL CUAL LA BIBLIOTECA NO ESTA FUNCIONANDO?

(Marque con una "X" solo una opción)

☐ Por estar en reparación y/o mantenimiento

☐ Por falta de libros y/o mobiliario

☐ Por falta de personal

☐ En proyecto

☐ Otro _____ (especifique)

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN AMBIENTE DESTINADO PARA LABORATORIO DE CIENCIAS (CÓDIGOS 020, 029, 30,31,32 Y 033 DE TABLA 01 DE PÁGINA 15), RESPONDA:

7.4. ¿EL LABORATORIO DE CIENCIAS ES DE QUÍMICA?

☐ Sí

☐ No

7.5. ¿EL LOCAL EDUCATIVO CUENTA CON LABORATORIOS QUE UTILICEN SOLO INSUMOS QUÍMICOS?

☐ Sí

☐ No

7.6. RESPECTO A LOS ESPACIOS DEPORTIVOS ABIERTOS Y ESPACIOS EXTERIORES/DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA

N°	(1) Detalle del espacio		(2) El espacio ¿se encuentra en uso?	(3) Estado de conservación BU: Bueno RE: Regular MA: Malo	(4) Niveles educativos de la Educación Básica/ETP y Superior que usan el espacio Marque con una "X" los niveles que utiliza el espacio																(5) Protección contra la radiación solar	
	Código	Detalle			Niveles de la Educación Básica, ETP y Superior																(1) ¿El espacio cuenta con una cubierta que protege contra la radiación solar?	(2) Alcance de la cubierta: 01: Total 02: Parcial
					A0	B0	F0	D1	D2	E0	E1	E2	L0	K0	T0	M0	P0	S0				
Ver tabla "01"		[SI - NO]	Ver tabla "02"																[SI - NO]			
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

Si tuviese más de 10 espacios deportivos abiertos y espacios exteriores/de relación con la naturaleza, use una hoja adicional para completar la información de todos los espacios.

TABLA 01 TIPO DE ESPACIO ABIERTO O ESPACIO EXTERIOR/DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA			
TIPO E: ESPACIOS DEPORTIVOS (ABIERTOS)		TIPO F Y G: ESPACIOS EXTERIORES Y DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA	
Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
111	LOSA MULTIUSO TIPO I 15 x 28 (3 DEPORTES/NO PATIOS) - PARA ED. BÁSICA O ED. SUPERIOR O ETP.	120	ÁREA DE INGRESO
112	LOSA MULTIUSO TIPO II 20 x 40 (5 DEPORTES/NO PATIOS) - PARA ED. BÁSICA O ED. SUPERIOR O ETP.	121	PASADIZOS Y CIRCULACIONES
113	PISTA DE VELOCIDAD Y SALTOS (80 A 120 METROS LINEALES) - PARA ED. BÁSICA	122	PATIO
114	PISCINA SEMIOLÍMPICA (ED. BÁSICA)	123	ÁREA DE RECREACIÓN (PRITE Y CEBE)
115	PISCINA OLÍMPICA SIN TECHAR (ED. BÁSICA)	124	ÁREAS VERDES Y JARDINES (ED. BÁSICA)
116	CAMPO DE FÚTBOL Y CAMPO ATLÉTICO (ED. BÁSICA)	125	ESPACIO DE CULTIVO (EBR O ED. SUPERIOR O ETP)
117	SOLO CAMPO DE FÚTBOL (ED. BÁSICA)	126	ESPACIO DE CRIANZA DE ANIMALES (EBR O ED. SUPERIOR O ETP)
118	SOLO CAMPO ATLÉTICO (ED. BÁSICA)	127	TRIBUNA / GRADERÍA
119	OTRO ESPACIO DEPORTIVO ABIERTO	128	OTRO ESPACIO EXTERIOR Y DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA

TABLA 02 Niveles educativos			
Cod.	Descripción	Cod.	Descripción
A1	INICIAL CUNA	E1	EBE - INICIAL
A2	INICIAL JARDÍN	E2	EBE - PRIMARIA
A3	INICIAL CUNA JARDÍN	L0	CETPRO - TÉCNICO PRODUCTIVA
B0	PRIMARIA EBR	K0	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
F0	SECUNDARIA EBR	T0	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
D1	EBA - INICIAL E INTERMEDIO	M0	ESCUELA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA
D2	EBA - AVANZADO	P0	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
E0	PRITE - PROGRAMA DE INTERVENCIÓN TEMPRANA	S0	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

SI REPORTÓ CONTAR CON AL MENOS UN ESPACIO DEPORTIVO TIPO E (YA SEA CERRADO O ABIERTO), ATIENDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

7.7. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS, ¿SE ENCUENTRAN EN CONCESIÓN?

☐ Sí ☐ No

7.8. ALGUNO DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS, ¿SE ENCUENTRA OCUPADO POR ALGUNA INFRAESTRUCTURA PORTÁTIL, U OTRO?

☐ Sí ☐ No
→ (Especifique) _____

7.9. ¿CUENTA CON VESTIDORES UBICADOS A MENOS DE 50 METROS DE DISTANCIA DE LAS LOSAS DEPORTIVAS?

☐ Sí ☐ No → Pase a capítulo 8.

7.10. ¿LOS VESTIDORES CUENTAN CON DUCHAS?

☐ Sí ☐ No
→ Cantidad de duchas

CAPÍTULO 8: CARACTERÍSTICAS DE AMBIENTES USADOS COMO SERVICIOS HIGIÉNICOS EN EL LOCAL EDUCATIVO

8.1. CANTIDAD DE AMBIENTES USADOS COMO SERVICIOS HIGIÉNICOS:

Continúa en el cuadro siguiente...

N°	(1) N° de edifi- cación (Ver esquema gráfico) Ejemplo: E01, E02, etc.	(2) N° del piso donde se ubica el ambi- ente	(3) Detalle del ambiente usado como Servicio Higiénico		(4) Niveles educativos que usan el ambiente (Marque con una “X”)																(5) ¿Los SS.HH. están habi- litados para personas con discapacidad	(6) Características de los servicios higiénicos para una persona con discapacidad				(7) Los SS.HH. son usados por: 01. Sólo hom. 02. Sólo muj. 03. Mixto	(8) Paredes		(9) Techo		(10) Piso																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
			Cod	Descripción																		(1) ¿Existe un espacio libre de 0.80 m. x 1.20 m. al frente de cada aparato sanitario para una persona en silla de ruedas?	(2) ¿Cuentan con barras de apoyo?	(3) Cantidad de inodoros o water habilitados para una persona con discapacidad	(4) Cantidad de lavatorios o lavamanos habilitados para una persona con discapacidad		(1) Material predomi- nante	(2) Estado de conserva- ción	(1) Material predomi- nante	(2) Estado de conserva- ción	(1) Material predomi- nante	(2) Estado de conserva- ción																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
			129	SS.HH. SOLO PARA ESTUDIANTES	130	SS.HH. SOLO PARA DOCENTES	131	SS.HH. SOLO PARA PERSONAL ADMINIST.	132	SS.HH. PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES	133	SS.HH. PARA ESTUDIANTES Y ADMINIST.	134	SS.HH. PARA ESTUD., DOCENT. Y ADMINIST.	135	SS.HH. PARA DOCENT. Y ADMINIST.	136	VESTIDORES PARA ESTUDIANTES	137	VESTIDORES PARA DOCENT. Y ADMINIST.		A0	B0	F0	D1		D2	E0	E1	E2	L0	K0	T0	M0	P0	S0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			Ver tabla "02" en la página 17																[SI - NO]	[SI - NO]		[SI - NO]																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

Continúa del cuadro anterior.

N°	(11) Sobre las letrinas en los SS.HH.		(12) Cubículos			(13) Puertas		(14) Sobre los inodoros y/o water en los SSHH			(15) Sobre los lavatorios o lavamanos en los SSHH				(16) Sobre los urinarios en los SSHH						(17) El ambiente del SSHH o vestidor, ¿Se encuentra habilitado con duchas operativas?	
	Cantidad de letrinas		(1) ¿Cuenta con cubículos?	(2) Cantidad total de cubículos	(3) ¿Cuántos cubículos tienen puerta?	(1) Can- tidad	(2) Material predomi- nante	(1) El diseño y fina- lidad de uso de los inodoros y/o water en este ambiente esta destinado para: 01: Niños 02: Adultos	(2) Cantidad de inodoros y/o water		(3) Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga?	(1) INDIVIDUALES		(2) CORRIDOS		(1) INDIVIDUALES			(2) CORRIDOS			
												Cantidad de avatorios/ lavamanos		Cantidad de lavatorios/ lavamanos		Cantidad de urinarios		(3) Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga?	Cantidad de urinarios			(3) Del total operativos ¿cuántos tienen función de descarga?
	(1) Total	(2) Operativas	[SI - NO]	Ver tabla "05" de pág. 19	(1) Total	(2) Opera- tivos	(1) Total	(2) Operativos	(1) Total	(2) Operativos	(1) Total	(2) Opera- tivos	(1) Total	(2) Opera- tivos	(1) Total	(2) Opera- tivos						
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						

Si tuviese más de 5 servicios higiénicos, use una hoja adicional para completar la información de todos los servicios higiénicos.

TABLA 01 (Numeral 8) Material predominante de las paredes		TABLA 02 (Numeral 8, 9 y 10) Estado de conservación		TABLA 03 (Numeral 9) Material predominante de los techos		TABLA 04 (Numeral 10) Material predominante de los pisos		TABLA 05 (Numeral 13) Mtaerial predominante de las puertas	
	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción	Cod	Descripción
01	LADRILLO O CONCRETO	BU	BUEN ESTADO	01	CONCRETO ARMADO	01	PARQUET O MADERA	01	MADERA
02	ADOBE O TAPIAL	RE	REGULAR ESTADO	02	MADERA		PULIDA	02	MALLAS METÁLICAS
03	QUINCHA	MA	MAL ESTADO	03	TEJA	02	VINILICO, PISOPAK O SIMILAR	03	REJAS METÁLICAS
04	PIEDRA CON BARRO, CAL O CEMENTO	NA	NO APLICA	04	FIBRA DE CEMENTO	03	LOSETA, CERÁMICO O SIMILAR	04	PLANCHAS METÁLICAS
05	MADERA			05	CALAMINA	04	CEMENTO	05	DRYWALL
06	TRIPLAY			06	CALAMINON	05	MADERA ENTABLADO	06	VIDRIO
07	ETERNIT O FIBRA DE CONCRETO			07	ETERNIT	06	TIERRA	07	OTRO
08	ESTERA, CARTÓN O PLÁSTICO			08	CAÑA CON BARRO	07	OTRO	08	NO TIENE PERO LO REQUIERE
09	OTRO			09	LATA O LATÓN	08	NO TIENE PERO LO REQUIERE	09	NO TIENE Y NO REQUIERE
10	NO TIENE PERO LO REQUIERE			10	OTRO	09	NO TIENE Y NO REQUIERE		
11	NO TIENE Y NO REQUIERE			11	NO TIENE PERO LO REQUIERE				
				12	NO TIENE Y NO REQUIERE				

CAPÍTULO 9: RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EQUIPAMIENTO EN EL LOCAL EDUCATIVO

9.1. RECURSOS TECNOLÓGICOS:

¿CUENTA CON AL MENOS UN RECURSO TECNOLÓGICO DE LA SIGUIENTE LISTA?

☐ Sí ☐ No → Pase a la pregunta 9.2

N°	(1) Recurso tecnológico	(2) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS)	(3) Cantidad de equipos <u>Operativos</u>
1	PC de escritorio		
2	Laptop convencional		
3	Laptop XO		
4	Servidor		
5	Microservidor o Habilitador		
6	Tablet - Aprendo en casa		
7	Tablet - PRONATEL		
8	Tablet - Otros		
9	Proyector multimedia		
10	Pizarra digital		
11	Consola de audio para laboratorio de idiomas		
12	Auriculares con audífonos y micrófono		
13	Otro _____ (especifique)		

Tener en cuenta las definiciones contenidas en el glosario ubicado al final de la ficha censal

9.2. EQUIPAMIENTO

¿CUENTA CON AL MENOS UN DISPOSITIVO DE LA SIGUIENTE LISTA?

☐ Sí ☐ No → Pase a la pregunta 9.3

N°	(1) Equipos	(2) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS)	(3) Cantidad de equipos <u>Operativos</u>
1	Televisor(es)		
2	DVD / BLURAY		
3	Radio, minicomponente		
4	Equipo de sonido (Consolas separadas)		
5	Parlante portátil		
6	Parlante pasivo (necesitan amplificador para funcionar)		
7	Sólo fotocopiadora		
8	Sólo escáner		
9	Sólo impresora		
10	Multifuncional (fotocopia, escanea e imprime)		
11	Pantalla de proyección ECRAN		
12	Equipos de robótica educativa		
13	Equipos de Talleres Ligeros		
14	Equipos de Talleres Pesados		
15	Equipos de aire acondicionado y/o climatización		
16	Extractores de aire		
17	Otro _____ (especifique)		

9.3. EQUIPOS DE INTERCONEXIÓN Y PROTECCIÓN DE ENERGÍA

¿CUENTA CON AL MENOS UN EQUIPO DE LA SIGUIENTE LISTA?

☐ Sí ☐ No → Pase a la página 21

N°	(1) Equipos de interconexión y protección	(2) Cantidad total (OPERATIVOS + INOPERATIVOS)	(3) Cantidad de equipos <u>Operativos</u>
1	Switch para red		
2	Modem		
3	Router		
4	Access Point		
5	UPS		
6	Estabilizadores		

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE IMPORTANTE AGREGAR

PERSONAL RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA FICHA

Nombres:

Apellidos:

Profesión:

N° de colegiatura:

Correo electrónico:

Cargo:

Teléfono celular:

COMPLETE DATOS DE CONTACTO DEL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (EN EL CASO DE QUE LA FICHA NO HAYA SIDO COMPLETADA POR EL DIRECTOR)

Correo electrónico:

Teléfono celular:

☐

Declaro haber revisado con detenimiento el instructivo brindado por la DIGEIE y la Unidad de Estadística

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales.

La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

**FIRMA Y SELLO DEL RESPONSABLE DEL
LLENADO DE LA FICHA CENSAL**